

在民办高校里辛勤耕耘的园丁

——记沈阳科技学院教师赵家和

作为一名高校思政课教师，要自觉服务于为党和国家培养优秀人才的教育事业，必须以高度的责任感和使命感去从事这样一份工作，永远不忘初心，坚持“博学笃行、重德修身”的校训，踏实做好教学、科研工作，让教学走进学生心灵，培养“三观”正确的学生，服务地方、服务社会、服务国家，这样的教师一定会赢得学生。—— 题记

赵家和老师，中共党员，教授，辽宁省普通高等学校本科教学名师、辽宁省“高等学校思想政治理论课教学指导委员会”委员，一直在教学一线工作，履职尽责，言传身教，为人师表。

他刻苦专研业务知识，努力探索先进的教学方法，获得同行一致好评。2023.3，他被评为“辽宁省普通高校本科教学名师”，2021.5，入选辽宁省“高等学校思想政治理论课教学指导委员会”委员。2021.7，在“辽宁省民办高校思想政治理论课教学质量提升工作交流会”中做了优秀教学示范。2021年以来，先后被评为学校“师德标兵”、“优秀共产党员”、“优秀教师”、“优秀学业导师”；他积极推进教研室建设，他负责的“思政教研室”被评为“三育人”先进集体。

他积极总结适合于本校学生特点的教学模式。他将《思想道德修养与法律基础》课程建设成省级一流本科课程。他从事高校教师工作以来，对待工作一丝不苟，认真钻研，承担了《马克思主义基本原理》等多门课程的授课任务，都较好地完成了工作任务。在教学过程中，他以讲授为主，案例教学等多种教学方法相结合，理论联系实际；以恰当的方式实现互动式教学，启迪学生思考，将知识传授、能力培养、素质教育贯穿于教学的全过程。

他积极创新教法。在教学过程中，设计了经典著作分享环节，辅导学生紧紧围绕教材的重点和难点、重大理论和现实问题、热点问题和焦点问题，研读马克思主义经典著作，帮助学生深入思考和理解掌握课程内容，加深对课程知识的理解和理论的认同。他还设计了新颖的实践教学方案，依托辽宁六地红色资源，有计划地安排学生参观辽宁的红色资源，作为开展党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育的生动教材。

他设计和制作了大量教学课件。借助多媒体教学手段，以具体的“图、文、声、像”创造立体化教学场景，使抽象的教学材料具体化，教学内容以多种方式呈现给学生。他还设计制作微课，提升教学效果。在以学生为中心的理念指导下，根据注意力十分钟法则，学生的注意力在学习最开始的十分钟是最集中的，学习效率最高的，他和团队制作教学目标明

确，内容短小，集中说明一个问题的微课视频，力求在十分钟里说清楚一个知识点。每一个微课都短小精悍，知识点明确清晰，创意新颖，帮助学生理解记住视频中教授的知识点，使教学重点突出，脉络清晰，取得了较好的效果。

在教学方法改革方面，他改进了案例教学法，提出并采用了3“L”新理念，即课程性（Lesson）、研究性（Learned）、持续性（Lasting），并出版了专著；在授课中，他设计了《经典著作》分享环节，使学生加深了对课程内容的理解；他在教学设计中坚持6个特色要素：“巧开头、主线清、内容实、互动好、接地气、善总结”；结合自身优势，授课中“以史带论”也是他常用的特色教法。

他编写了《马克思主义基本原理概论辅学教程》，供学生学习参考。根据2023版教材的内容，更新了教学大纲，修订了学习题库，使老师能够准确把握课程对学生知识、能力、素质培养的要求；编写了学生版《课程大纲》，使学生明确了学习的具体内容，标准、要求；设计了课程实践教学方案，侧重培养学生理论联系实际的能力，极大地提升了教学效果。

他积极从事科学研究，近年来，发布一部学术专著，编写出版三部教材，发表论文多篇，主持和参与各类科研课题16项；悉心指导青年教师提升教学科研能力，帮助郭姝睿老师获得2023年辽宁省教学创新大赛二等奖，帮助郭书瑜老

师获得一项教育部“产学合作协同育人项目,使更多青年教师走向成熟;他热情关心学生,帮助学生明确学习目标,端正学习态度,掌握学习方法,克服学习障碍,增强学习兴趣,让思政课照亮学生的心灵。